

COURSES OF STUDIES

FOR

THREE YEAR DEGREE COURSE

IN

ARTS HONOURS

ODIA HONS.

Choice Based Credit System(CBCS)

First & Second Semester Examination – 2019-20

Third & Fourth Semester Examination – 2020-21

Fifth & Sixth Semester Examination – 2021-22



**GOVERNMENT AUTONOMOUS COLLEGE,
PHULBANI, KANDHAMAL**

Govt. Autonomous College, Phulbani

SYLLABI FOR CBCS COURSE

Sem	CORE COURSE (14)	Ability Enhancement Compulsory Course (AECC) (2)	Ability Enhancement Elective Course (AEC) (2) (Skill Based)	Elective: Discipline Specific DSE (4)	Elective: Generic (GE) (4)
I	CORE-I	AECC-I			GE-IA
	CORE-II				
II	CORE-III	AECC-II			GE-1B
	CORE -IV				
III	CORE-V		SEC-I		GE-2A
	CORE-VI				
	CORE-VII				
IV	CORE-VIII		SEC-II		GE-2B
	CORE-IX				
	CORE-X				
V	CORE-XI			DSE-I	
	CORE-XII			DSE-II	
VI	CORE-XIII			DSE-III	
	CORE-XIV			DSE-IV / Project	

YEAR & SEMESTER-WISE PAPERS & CREDITS AT A GLANCE

Three-Year (6-Semester) CBCS Programme (B.A. Hons) (Odia Department)				
Yr.	Sl.No.	Course Structure	Code	Credit Points
FIRST YEAR	SEMESTER-I			
	1	ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଜୀବିତାସ	C-1.1	6
	2	ମଧ୍ୟକୀୟ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ	C-1.2	6
	3	Anthropology/English/History/Political Science	GE-1.3	6
	4	MIL Communication – Odia / MIL (AE)	AECC-1.4	6
	SEMESTER-II			
	5	ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ	C-2.1	6
	6	ସ୍ଥାନିକ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ	C-2.2	6
SECOND YEAR	7	Economics/Geography/Philosophy	GE-2.3	6
	8	EVS	AECC-2.4	6
	SEMESTER-III			
	9	ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ଲିପିର ଐତିହାସିକ ବିକାଶକ୍ରମ	C-3.1	6
	10	ଭାଷାର ସଂଜ୍ଞା ସ୍ଵରୂପ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଓ ବିବିଧତା	C-3.2	6
	11	ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାବହାରିକ ବ୍ୟାକରଣ	C-3.3	6
	12	Anthropology/English/History/Political Science	GE-3.4	6
	13	Communicative English	SECC-I-3.5	6
FINAL YEAR	SEMESTER-IV			
	14	ଓଡ଼ିଆ ଲୋକସଂସ୍କୃତି ଓ ଲୋକସାହିତ୍ୟ	C-4.1	6
	15	ସାହିତ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵ (ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ)	C-4.2	6
	16	ଓଡ଼ିଆ କବିତା ପ୍ରାଚୀନରୁ ଆଧୁନିକ	C-4.3	6
	17	Economics/Geography/Philosophy	GE-4.4	6
	18	Quantitative & Logical Thinking	SECC-II-4.5	6
	SEMESTER-V			
	19	ଓଡ଼ିଆ ନାଟକ ଓ ଏକାଙ୍ଗିକା	C-5.1	6
	20	ଓଡ଼ିଆ କଥା ସାହିତ୍ୟ	C-5.2	6
	21	ଓଡ଼ିଶାର ସାଂସ୍କୃତିକ ଜୀବିତାସ ଓ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ	DSE-5.3	6
	22	ଓଡ଼ିଆ ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟ ଓ ବିଜ୍ଞାନଭିତ୍ତିକ ସାହିତ୍ୟ	DSE-5.4	6
	SEMESTER-VI			
	23	ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ	C-6.1	6
	24	ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବ୍ୟାବହାରିକ ପ୍ରୟୋଗ	C-6.2	6
	25	ଓଡ଼ିଆ ପଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ	DSE-6.3	6
	26	ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଓ ଉପସ୍ଥାପନା / ସମାଲୋଚନା, ଅନୁବାଦ, ସମ୍ପାଦନା, ଗବେଷଣା	DSE-6.4	6

Notes:

- C- Core Course
- GE- Generic Elective Course
- DSE- Discipline Specific Elective Course
- AECC- Ability Enhancement Compulsory Course
- SECC- Skill Enhancement Compulsory Course
- For a 6 credit course, the total teaching hours are: Minimum- 50 Hours, Maximum-65 Hours

SEMESTER-I**C-1.1 : ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଜୀବିତାସ**

**Full Marks – 100
Mid Sem – 20/1hr
End Sem – 80/3 hrs**

୧ମ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୧ :

ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ (ଚର୍ଚ୍ୟାଗୀତିକା ଓ ନାଥ ସାହିତ୍ୟ)

ସାମାଜିକ, ଧାର୍ମିକ, ସାହିତ୍ୟିକ ଓ ଭାଷାଭାବୀକ ମୂଲ୍ୟାୟନ

୨ୟ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୨ :

ସାରଳା ସାହିତ୍ୟର ସାମାଜିକ, ସାଂସ୍କୃତିକ ଓ ସାହିତ୍ୟିକ ମୂଲ୍ୟ

୩ୟ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୩ :

ବଳରାମ ଦାସ ଓ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ (ବିଶେଷ ଅଧ୍ୟନ)

୪ର୍ଥ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୪ :

ଅନନ୍ତ ଦାସ, ଯଶୋବନ୍ତ ଦାସ ଓ ଅଚ୍ୟୁତାନନ୍ଦ ଦାସ (ବିଶେଷ ଅଧ୍ୟନ)

ସହାୟକ ଗ୍ରନ୍ଥସୂଚୀ :

୧. ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଜୀବିତାସ – ସୂର୍ଯ୍ୟନାରାୟଣ ଦାଶ (୧ମ ଓ ୨ୟ ଭାଗ), ଗ୍ରନ୍ଥ ମନ୍ଦିର, କଟକ
୨. ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଆଦିପର୍ବ – ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି, କଟକ ଶୁଭେଶ୍ୱର ଷ୍ଟୋର, କଟକ
୩. ଚର୍ଚ୍ୟା ଗୀତିକା – ଖଗେଶ୍ୱର ମହାପାତ୍ର, ଫ୍ରେଣ୍ଟେସ୍ ପବିଲିଶର୍ସ୍, କଟକ
୪. ଓଡ଼ିଶାର ନାଥ ସାହିତ୍ୟ – ବଂଶୀଧର ମହାନ୍ତି, ଫ୍ରେଣ୍ଟେସ୍ ପବିଲିଶର୍ସ୍, କଟକ
୫. ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ସଂକଷିପ୍ତ ପରିଚୟ – ବୃଦ୍ଧାବନ ଚନ୍ଦ୍ର ଆଚାର୍ୟ, ଗ୍ରନ୍ଥ ମନ୍ଦିର, କଟକ
୬. ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଜୀବିତାସ, ପ୍ରଥମ ଭାଗ – ବୈଷ୍ଣବ ଚରଣ ସାମଳ, ଫ୍ରେଣ୍ଟେସ୍ ପବିଲିଶର୍ସ୍, କଟକ
୭. ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ମଧ୍ୟପର୍ବ – ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି – କଟକ ଶୁଭେଶ୍ୱର ଷ୍ଟୋର, କଟକ
୮. ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପଞ୍ଚମୀ ଓ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ – ଦେବେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି, ଫ୍ରେଣ୍ଟେସ୍ ପବିଲିଶର୍ସ୍, କଟକ
୯. ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନେଷ୍ଟ ଓ ଉତ୍ତରଣ – ଦେବେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି, ଫ୍ରେଣ୍ଟେସ୍ ପବିଲିଶର୍ସ୍, କଟକ
୧୦. ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଜୀବିତାସ – ବଂଶୀଧର ମହାନ୍ତି (୧ମ ଓ ୨ୟ ଭାଗ), ଫ୍ରେଣ୍ଟେସ୍ ପବିଲିଶର୍ସ୍, କଟକ

C-1.2 : ମଧ୍ୟୟୁଗୀୟ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ

**Full Marks – 100
Mid Sem – 20/1hr
End Sem – 80/3 hrs**

୧ମ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୧ :

ମଧ୍ୟୁଗୀୟ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପୃଷ୍ଠାଭୂମି (ସାମାଜିକ, ସାଂସ୍କୃତିକ, ରାଜନୀତିକ ଓ ଧର୍ମୀୟ ପୃଷ୍ଠାଭୂମି)

୨ୟ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୨ :

ମଧ୍ୟୁଗୀୟ କାବ୍ୟର ଆଙ୍ଗିକ ବୈଚିତ୍ର୍ଯ (ବିଷୟ ବିନ୍ୟାସ, ଭାଷା, ଛନ୍ଦ ବୈଚିତ୍ର୍ଯ, ବର୍ଣ୍ଣନା ବୈଚିତ୍ର୍ଯ ଓ ଆଳଂକାରିକତା)

୩ୟ ଏକକ / ସ୍କୁଲିଟ୍ - ୩ :

ମଧ୍ୟୀଯ କାବ୍ୟର ଆନ୍ତିକ ବିଭବ (ରସ, ସୌଦର୍ଯ୍ୟଚେତନା ଓ ଭାବାଦର୍ଶ)

୪ର୍ଥ ଏକକ / ସ୍କୁଲିଟ୍ - ୪ :

ମଧ୍ୟୀଯ ଓଡ଼ିଆ ଗାତି ପରମା (ଚଂପୁ, ଚଉପଦୀ, ଚଉତିଶା, ଭଜନ ଓ ଜଣାଣ)

ସହାୟକ ଗ୍ରନ୍ତସୂଚୀ :

୧. ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ – ସ୍ମୃତିନାରାୟଣ ଦାଶ (୪ର୍ଥ ଭାଗ) – ଗ୍ରନ୍ତ ମନ୍ଦିର, କଟକ
୨. ଭଞ୍ଜୀଯ କାବ୍ୟ ଭାବନା – ବେଣୀ ମାଧବ ପାତୀ, ବ୍ରହ୍ମପୁର
୩. ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ସାହିତ୍ୟ ଏକ ଅଧ୍ୟନ – ଜୟକୃଷ୍ଣ ମିଶ୍ର, ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରଣଯନ ଓ ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥା,
ଭୁବନେଶ୍ୱର
୪. ମଧ୍ୟକାଳୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ – କୃଷ୍ଣ ଚରଣ ସାହୁ, ଫ୍ରେଣ୍ଟସ ପର୍ବିଶସ୍ତ, କଟକ
୫. ଭଞ୍ଜ ସାହିତ୍ୟର ବିଭା ଓ ବିଭବ – ସନ୍ଦିଦ୍ଧାନ୍ୟ ମିଶ୍ର, ଓଡ଼ିଶା ବୁଲ୍ ଷୋର
୬. ଓଡ଼ିଆ ଗୀତିକାବ୍ୟ – ଜାନକୀବଳ୍ଲଭ ମହାନ୍ତି, ଫ୍ରେଣ୍ଟସ ପର୍ବିଶସ୍ତ, କଟକ
୭. କାବ୍ୟକୌଶଳ – ସୁଦର୍ଶନ ଆଚାର୍ୟ, ଫ୍ରେଣ୍ଟସ ପର୍ବିଶସ୍ତ, କଟକ

GE-1.3 : INTRODUCTION TO BIOLOGICAL ANTHROPOLOGY

Full Marks – 100

Mid Sem – 15/1hr

End Sem Theory – 60/3 hrs

End Sem Practical – 25/3 hrs

THEORY

UNIT - I :

History of Physical Anthropology and development of Modern Biological anthropology, aim, scope and its relationship with allied disciplines; Difference in the approaches of modern and traditional Biological Anthropology

UNIT - II :

History and development of understanding human evolution (pre-19th and post-19th Century); Theories of evolution: Lamarckism, Darwinism, Synthetic theory, and Mutation theory

UNIT - III :

Primates: General Characteristics, Distribution and Classification of Non human living primates. Comparative anatomy and behaviour of human and non-human primates

UNIT - IV :

Structure and function of an animal cell; cell theory and cell division (Mitosis and Meiosis), Mendel's Laws of inheritance and its application to man

PRACTICAL

Osteology

Introduction to Anthropology Laboratory: Dry Lab and Wet Lab, Calibration and Standardization of Instruments, Demonstration of Instruments: Anthropometry, Spreading Calliper, Sliding Calliper, Weighing Machine and Steel tape

Somatometry

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. Stature | 6. Maximum bizygomatic breadth |
| 2. Sitting height | 7. Bigonial breadth |
| 3. Body weight | 8. Morphological facial height |
| 4. Maximum head length | 9. Head circumference |
| 5. Maximum head breadth | 10. Minimum frontal breadth |

Text book recommended :

1. Shukla B.R.K. & Rastogi, S. 1990. *Physical Anthropology & Human Genetics: An Introduction*. Plaka Prakashan. Delhi.

2. Das B.M. 2008. *Outlines of Physical Anthropology*. Kitab Mahal, New Delhi.
3. Sarkar, R. M. 2004. *Fundamentals of Physical Anthropology* (New Edition). Book World. Kolkata.
4. Mukherji, D., D. Mukherjee and P. Bharti and A. Mukhopadhyay. 2018. *Laboratory Manual for Biological Anthropology: Revised and Enlarged 2nd Edition*. SCHOLAR Booksellers & Publishers, Kolkata.

Suggested Readings :

- ❖ Jurmain R., Kilgore L., Trevathan W., Ciochon R.L. (2012). *Introduction to Physical Anthropology* Wadsworth Publ., USA.
- ❖ Stanford C., Allen J.S. and Anton S.C. (2010). *Exploring Biological Anthropology. The Essentials*. Prentice Hall Publ., USA.

GE-1.3 : ACADEMIC WRITING AND COMPOSITION

Full Marks – 100
Mid Sem – 20/1hr
End Sem – 80/3 hrs

Introduction:

This paper seeks to train the students in the basic writing skills required for writing competently in the academic context.

UNIT - I:

Introduction to the Writing Process: with a focus on Academic Writing

UNIT - II:

Writing in one's own words: Summarizing and Paraphrasing

UNIT - III:

Thinking: Synthesis, Analysis, And Evaluation

UNIT - IV:

Citing Resources: Editing, Book and Media Review

Reference Books:

- ❖ Liz Hamp-Lyons and Ben Heasley, *Study Writing: A Course in Writing Skills for Academic Purposes* (Cambridge UP, 2006)
- ❖ Ilona Leki, *Academic Writing: Exploring Processes and Strategies*. New York: CUP, 2nd edn, 1998
- ❖ Stanley Fish, *How to Write a Sentence and How to Read One*. Harpar Perennial. 2011.
- ❖ *Literature and the art of Communication*, Cambridge University Press
- ❖ Gerald Graff and Cathy Birkenstein, *They Say/I Say: The Moves That Matter in Academic Writing*. New York: Norton, 2009

GE-1.3 : HISTORY OF INDIA – I (EARLY TIME TO 1750)

Full Marks – 100
Mid Sem – 20/1hr
End Sem – 80/3 hrs

UNIT – I: Reconstructing Ancient Indian History

1. Sources of Historical Writings.
2. Vedic Age : Society, Polity and Culture
3. Buddhism and Jainism : Principles and Impact

UNIT – II: Polity and Administration

1. The Mauryan Empire : Conquest and Administration
2. Gupta Society : Land Grants, Peasantry and beginning of Feudal Society
3. Gupta Polity : Conquests and Administration
4. Harshavardhan : Achievements

UNIT – III: Early Medieval Society, Economy and Culture

1. Post Gupta Trade and Commerce
2. Delhi Sultanate : Conquests and Administration
3. Bhakti and Sufi Movements in India
4. Development of Regional Language and Literature

UNIT – IV: India on the Eve of the Advent of the Mughals

1. Sher Shah : Administration and Reforms
2. Mughal Administrative Institutions : Zabti, Mansab and Jagir
3. Religious Tolerance Sulh-i- Kul
4. Mughal Art and Architecture

Suggested Text Books:

1. Upinder Singh, History of Ancient & Early Medieval India.
2. Romila Thapar, The Early India

Reference Reading:

- ❖ Irfan Habib, Medieval India, NBT, New Delhi
- ❖ R.S. Sharma, India's Ancient Past
- ❖ S.A.A. Rizri, Wonder that was India, Vol.II, Rupa
- ❖ Cultural Heritage of India, Bharatiya Vidyabhaban Series, Vol-1-IV
- ❖ A.L. Basheon (ed), Cultural History of India, OUP, New Delhi, 2011

GE-1.3 : FEMINISM: THEORY AND PRACTICE

Full Marks – 100

Mid Sem – 20/1hr

End Sem – 80/3 hrs

Introduction: The aim of the course is to introduce students to contemporary debates on feminism and the history of feminist struggles. The course begins with a discussion on construction of gender and an understanding of complexity of patriarchy and goes on to analyze theoretical debates within feminism. It offers a gendered analysis of Indian society, economy and polity with a view to understanding the structures of gender inequalities. And the last section aims to understand the issues with which contemporary Indian women's movements are engaged with.

UNIT-I: Understanding Feminism

- (i) Feminist theorizing of the sex/gender distinction; Public Man and Private Woman
- (ii) Understanding Patriarchy and Feminism

UNIT-II: Theories of Feminism

- (i) Liberal and Socialist,
- (ii) Radical feminism and Eco-feminism

UNIT-III: Feminist issues and women's participation: The Indian Experience

- (i) Women's participation in anti-colonial and national liberation movements with special focus on India
- (ii) Traditional Historiography and Feminist critiques; Social Reforms Movement and position of women in India, History of Women's struggle in Post- Independent India

UNIT-IV: Family in contemporary India and Understanding Woman's Work and Labour

- (i) Family in contemporary India - patrilineal and matrilineal practices. Gender Relations in the Family, Patterns of Consumption: Intra Household Divisions, entitlements and bargaining, Property Rights
- (ii) Understanding Woman's Work and Labour – Sexual Division of Labour, Productive and Reproductive labour, Visible - invisible work – Unpaid (reproductive and care), Underpaid and Paid work,- Methods of computing women's work , Female headed households

Text Books :

1. Bina Agarwal, (2013) 'Gender And Green Governance', Oxford University Press, Oxford,
2. Forbes, Geraldine (1998) 'Women in Modern India'. Cambridge, Cambridge University Press
3. Geetha, V. (2002) 'Gender'. Calcutta, Stree Publications.
4. Geetha, V. (2007) 'Patriarchy'. Calcutta, Stree Publications.
5. Jagger, Alison. (1983) 'Feminist Politics and Human Nature'. U.K, Harvester Press.
6. John, Mary(2008) 'Women studies in India: A Reader', Penguin, New Delhi
7. Lerner, Gerda. (1986) 'Creation of Patriarchy'. New York. Oxford University Press.

Reference Books :

- ❖ Banarjee, Sikata. (2007) 'Ghadially, Rehana. (ed.) 'Urban Women in Contemporary India: A Reader'. New Delhi, Sage.
- ❖ Chakravarti, Uma. (1988) 'Beyond the Altekarian Paradigm: Towards a New Understanding of Gender Relations in Early Indian History', Social Scientist, Volume 16, No. 8.
- ❖ Desai, Neera & Thakkar, Usha. (2001) 'Women in Indian Society'. New Delhi: National Book Trust.
- ❖ Gandhi, Nandita & Shah, Nandita. (1991) 'Contemporary Women's Movement in India'. Delhi, Zubaan.
- ❖ Gupta, A and Sinha Smita, (2005) 'Empowerment of women: Language and Other Facets', Mangal Deep, New Delhi.

- ❖ Jayawardene, Kumari. (1986) 'Feminism and Nationalism in the Third World'. London, Zed Books and Conclusion.
- ❖ Nayak, Smita (2016) (eds.) 'Combating Violence Against Women: A Reality in the Making', Kalpaz, Gyan Books Pvt, Ltd, New Delhi
- ❖ Nayak, Smita (2016) (eds.) 'Gender Dynamics: The Emerging Frontiers', Research India Publications, New Delhi.
- ❖ Nayak, Smita, (2016), 'Whither Women: A Shift from Endowment to Empowerment', Edupedia, New Delhi.
- ❖ Rege, Sharmila. (2003) (ed.) 'The Sociology of Gender: The Challenge of Feminist Sociological Knowledge'. New Delhi, Sage.
- ❖ Rowbotham, Sheila. (1993) 'Women in Movements', New York and London, Routledge.
- ❖ Sangari, Kumkum & Chakravarty, Uma. (1999) (eds.) 'From Myths to Markets: Essays on Gender'. Delhi, Manohar.
- ❖ Sarkar, Tanika & Butalia, Urvashi. (1995) (eds.) 'Women and the Hindu Right'. Delhi, Kali for Women.

AECC – 1.4 : MIL COMMUNICATIONS – ODIA (ଯୋଗାଯୋଗ ଅନୁବିଧ୍ୟ, ରୀତି ଓ ମାଧ୍ୟମ)

Full Marks – 100
Mid Sem – 20/1hr
End Sem – 80/3 hrs

୧ମ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୧ :

ଯୋଗାଯୋଗର ପରିଭାଷା, ଅନୁବିଧ୍ୟ, ପରିସର ଓ ପ୍ରକାରଭେଦ

୨ୟ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୨ :

ସାକ୍ଷାତକାର, ଭାଷଣ କଳା

୩ୟ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୩ :

ସମ୍ବାଦର ପରିଭାଷା, ପରିସର ଓ ସମ୍ବାଦ ପ୍ରସ୍ତୁତି

୪ର୍ଥ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୪ :

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବର୍ଣ୍ଣମାଳା, ବର୍ଣ୍ଣଶୂନ୍ତର ନିରାକରଣ । (ବନାନ ତୃତୀୟ - ସାଦୃଶ୍ୟଜନିତ ଅଶୁଦ୍ଧି, ଲିଙ୍ଗଗତ ଅଶୁଦ୍ଧି, ସନ୍ଧିଗତ ଅଶୁଦ୍ଧି, ସମାସଗତ ଅଶୁଦ୍ଧି, ବଚନ ଓ ବିଭକ୍ତିଗତ ଅଶୁଦ୍ଧି, ବାକ୍ୟ ବିଧୂଜନିତ ଅଶୁଦ୍ଧି, ସମାର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦଶୂନ୍ତ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜନିତ ଅଶୁଦ୍ଧି, ଶବ୍ଦ ସଂଯୋଗମୂଳକ ଓ ସ୍ଵରସଂଜ୍ଞାତି ଜନିତ ଅଶୁଦ୍ଧି)

ସହାୟକ ଗ୍ରନ୍ତସୂଚୀ :

୧. ଯୋଗାଯୋଗ ମୂଳକ ମାତୃଭାଷା (ଓଡ଼ିଆ) – ସାମଳ ବିରାଶି ନାରାୟଣ, ସତ୍ୟନାରାୟଣ ବୁକ୍ ଷୋର, କଟକ
୨. ସଂଯୋଗ ଅନୁବିଧି – ସନ୍ତୋଷ କୁମାର ତ୍ରୀପାୠୀ, ନାଲଦା, କଟକ
୩. ଭାଷଣ କଳା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ – କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଧାନ, ସତ୍ୟନାରାୟଣ ବୁକ୍ ଷୋର, କଟକ
୪. ପ୍ରାୟୋଗିକ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା – ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରଣୟନ ଓ ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥା, ଭୁବନେଶ୍ୱର
୫. ସମ୍ବାଦ ଓ ସାମାଦିକତା – ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ମହାପାତ୍ର, ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରଣୟନ ଓ ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥା, ଭୁବନେଶ୍ୱର
୬. ନିର୍ଭୂଲ ଲେଖାର ମୂଳସୂତ୍ର – ନୀଳାଦିଭୂଷଣ ହରିଚନ୍ଦନ, ପି.ସି.ଆର ପବ୍ଲିକେସନ, ଭୁବନେଶ୍ୱର
୭. ସର୍ବସାର ବ୍ୟାକରଣ – ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର ଓ ଶ୍ରୀଧର ଦାସ, ନିଯୁ ଶୁଦ୍ଧେଶ୍ୱର ଷୋର, କଟକ

ମୂଲ୍ୟ ବିଭାଜନ ପରିଚି : (ସବୁଥରୁ ବିକଳ୍ପ ପଡ଼ିବ)

- (କ) ପଡ଼ଇର ମୋଟ ନମ୍ବର - ୧୦୦
(ଖ) ଅନ୍ତଃପରାକ୍ଷା - ୨୦ ଓ ମୁଖ୍ୟ ପରାକ୍ଷା - ୮୦
(ଗ) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟରିତ ପାଠ୍ୟର ସବୁ ଏକକ(ୟୁନିଟ)ରୁ ବିକଳ୍ପସହ ଦୁଇଟି ଲେଖାର୍ଥ ମୋଟ ୮୮ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ଦାର୍ଘ ପ୍ରଶ୍ନ ପଡ଼ିବ । ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କୁ ୪ଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉଭର ଦେବାକୁ ହେବ । (୧୫ x ୪ = ୭୦)
(ଘ) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟରିତ ପାଠ୍ୟର ସବୁ ଏକକରୁ ୧୨ ଟି ଅତିସଂକଷିତ ପ୍ରଶ୍ନ ପଡ଼ିବ । ସେଥରୁ ୧୦ ଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉଭର ଦେବାକୁ ହେବ । (୧୦ x ୯ = ୯୦)

AECC-1.4 : MIL (ALTERNATIVE ENGLISH)

Full Marks – 100
Mid Sem – 20/1hr
End Sem – 80/3 hrs

Introduction:

The paper is focused upon developing one fundamental skills of Language learning; reading which needs a thorough rethink and revision. In order to build a strong base for acquisition of the communication skills, suitable reading content is selected from diverse areas in prose form. This would boost the learner's competence in expressive and comprehension skills. The well researched language exercises in the form of usage, vocabulary and grammar is the other area that should attract the teacher and learner to work out for giving decent shape to the mastery of English language.

UNIT - I: Short Story

- a. Jim Corbett-The Fight between Leopards
- b. Dash Benhur- The Bicycle
- c. Dinanath Pathy- George V High School
- d. Alexander Baron- The Man who knew too much
- e. Will F Jenkins- Uneasy Homecoming

UNIT - II: Prose

- a. Mahatma Gandhi- The way to Equal Distribution
- b. S Radhakrishnan- A Call to Youth
- c. C V Raman-Water- The Elixir of Life
- d. Harold Nicolson- An Educated Person
- e. Claire Needell Hollander- No Learning without Feeling

UNIT - III:

Comprehension of a passage and answering the questions

UNIT - IV:

Language exercises-test of vocabulary, usage and grammar

Text Books:

- 1. All Stories and Prose pieces

Reference Books:

- ❖ *The Widening Arc: A Selection of Prose and Stories*, Ed. A R Parhi, S Deepika, P Jani, Kitab Bhavan, Bhubaneswar.
- ❖ *A Communicative Grammar of English*, Geoffrey Leech.
- ❖ *A University Grammar of English*, Randolph Quirk and Sidney Greenbaum
- ❖ *Developing Reading Skills*. F. Grellet. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.

SEMESTER-II

C-2.1 : ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ

Full Marks – 100
Mid Sem – 20/1hr
End Sem – 80/3 hrs

୧ମ ଏକକ / ଯୂନିଟ୍ - ୧ :

ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଓ ନବଜାଗରଣ

(ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷା ବିଷ୍ଟାର, ପତ୍ରପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶନ, ମୁଦ୍ରଣୟକ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ଭାଷା ସ୍ଵରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ)

୨ୟ ଏକକ / ଯୂନିଟ୍ - ୨ :

ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରମୁଖ ସ୍ରଷ୍ଟା

(ରାଧାନାଥଙ୍କ କାବ୍ୟ, ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କାବ୍ୟ, ମଧୁସୂଦନ ରାଓଙ୍କ କବିତା ଓ ଫଳୀରମୋହନଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସ ଓ ଗଛ)

୩ୟ ଏକକ / ଯୂନିଟ୍ - ୩ :

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ସତ୍ୟବାଦୀଧାରା

୪ର୍ଥ ଏକକ / ଯୂନିଟ୍ - ୪ :

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ସବୁଜଧାରା ଓ ପ୍ରଗତିବାଦୀ ଧାରା

ସହାୟକ ଗ୍ରନ୍ଥସୂଚୀ :

୧. ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ (୧୮୦୩-୧୯୭୦) – ନଟବର ସାମନ୍ତରାୟ, ବାଣୀ ଭବନ, ଭୁବନେଶ୍ୱର
୨. ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ – ପ୍ରେମାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର, ସତ୍ୟନାରାୟଣ ବୁକ୍ ଷ୍ଟୋର, କଟକ
୩. ମେହେର ସାହିତ୍ୟରେ ମାନବୀୟ ମହନାୟତା – ମଣୀନ୍ଦ୍ର କୁମାର ମେହେର, ଗ୍ରନ୍ଥମନ୍ଦିର, କଟକ
୪. କାବ୍ୟଶିଳ୍ପୀ ଗଙ୍ଗାଧର – ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ଉଦ୍‌ଗାତା
୫. ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ରାଧାନାଥ ଓ ସତ୍ୟବାଦୀ ଯୁଗ – ପ୍ର. ବିଷ୍ଣବ ଚରଣ ସାମଲ, ଫ୍ରେଣ୍ଟେ ପରିଶର୍ଷ, କଟକ
୬. ସବୁଜରୁ ସାଂପ୍ରତିକ – ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଶତପଥୀ, ଗ୍ରନ୍ଥ ମନ୍ଦିର, କଟକ
୭. ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଗତିବାଦୀ ଧାରା – ବିଜୟ କୁମାର ଶତପଥୀ, ଓଡ଼ିଶା ବୁକ୍ ଷ୍ଟୋର, କଟକ

C-2.2 : ସ୍ଵାଧୀନତା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ

Full Marks – 100
Mid Sem – 20/1hr
End Sem – 80/3 hrs

୧ମ ଏକକ / ଯୂନିଟ୍ - ୧ :

ସ୍ଵାଧୀନତା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଓଡ଼ିଆ କବିତା

୨ୟ ଏକକ / ଯୂନିଟ୍ - ୨ :

ସ୍ଵାଧୀନତା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଓଡ଼ିଆ କଥା ସାହିତ୍ୟ

୩ୟ ଏକକ / ଯୂନିଟ୍ - ୩ :

ସ୍ଵାଧୀନତା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଓଡ଼ିଆ ନାଟକ ଓ ଏକାଙ୍କିକା

୪ର୍ଥ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୪ :

ସ୍ଵାଧୀନତା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ (ପ୍ରବନ୍ଧ, ଜୀବନୀ, ଆମ୍ବ ଜୀବନୀ ଓ ସମାଲୋଚନା)

ସହାୟକ ଗ୍ରହ୍ୟତା:

୧. ସବୁଜରୁ ସାଂପ୍ରତିକ - ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଶତପଥୀ, ଗ୍ରନ୍ଥ ମନ୍ଦିର, କଟକ
୨. ସତ୍ତରୀରୁ ସହସ୍ରାବୀ - ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଶତପଥୀ
୩. ଶହେ ବର୍ଷର ଓଡ଼ିଆ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛ ଏକ ଡାର୍ତ୍ତିକ ବିଶ୍ଳେଷଣ - କବିତା ବାରିକ, ବିଦ୍ୟାପୁରୀ, କଟକ
୪. ଉପନ୍ୟାସ ସାହିତ୍ୟର ପରିଚୟ - ସଂକଳନ - ପଠାଣି ପଇନାୟକ ଓ ଭୋଲାନାଥ ରାଉତ (୧ମ ଓ ୨ୟ ଭାଗ) ଓଡ଼ିଶା ବୁକ୍ ଷ୍ଟୋର, କଟକ
୫. ଓଡ଼ିଆ କ୍ଷୁଦ୍ର ଗଛର ଇତିହୃଦ - ବୈଷ୍ଣବ ଚରଣ ସାମଳ, ବୁକ୍ ଆଣ୍ ବୁକ୍, କଟକ
୬. ସ୍ଵାଧୀନତା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଭୂମି ଓ ଭୂମିକା- ସଂକଳନ - ବୈଷ୍ଣବ ଚରଣ ସାମଳ, ଓଡ଼ିଶା ବୁକ୍ ଷ୍ଟୋର, କଟକ
୭. ଓଡ଼ିଆ ନାଟକର ଉଭର ଆଧୁନିକ ପର୍ବ - ହେମତ କୁମାର ଦାସ, ବିଦ୍ୟାପୁରୀ, କଟକ
୮. ସ୍ଵାଧୀନରୋତ ଓଡ଼ିଆ ନାଟକ - ନାରାୟଣ ସାହୁ, ଓ. ରା. ପା. ପ୍ର. ଓ ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥା, ଭୁବନେଶ୍ୱର
୯. ଓଡ଼ିଆ ନାଟ୍ୟସାହିତ୍ୟ - ସର୍ବେଶ୍ୱର ଦାସ, ଓ. ରା. ପା. ପ୍ର. ଓ ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥା, ଭୁବନେଶ୍ୱର
୧୦. ଓଡ଼ିଆ ନାଟକର ଉଭର ଓ ବିକାଶ - ରତ୍ନାକର ଚଳନି,
୧୧. ଓଡ଼ିଆ ଶାତିହାସିକ ନାଟକର ମୂଳସ୍ମୃତି - ନୀଳାଦ୍ଵିତୀୟ ହରିଚନ୍ଦନ
୧୨. ନାଟକର ବ୍ୟାପ୍ତି ଓ ଦାୟି - ସଂଘମିତ୍ରା ମିଶ୍ର, ଅଗ୍ରଦୂତ, କଟକ
୧୩. ନାଟ୍ୟସ୍ମୃତି ଓ ନାଟ୍ୟଦୃଷ୍ଟି - ବିଷ୍ଣୁପ୍ରିୟା ଓତା, ଶିଶୁକଳମ, ଭୁବନେଶ୍ୱର
୧୪. ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ - ବାରରୀ ବନ୍ଧୁ କର, ଫ୍ରେଣ୍ଟେସ ପବ୍ଲିଶର୍ସ, କଟକ
୧୫. ଓଡ଼ିଆ ଚରିତ ସାହିତ୍ୟ - ଲାବଣ୍ୟ ନାୟକ
୧୬. ଓଡ଼ିଆ ସମାଲୋଚନା ସାହିତ୍ୟ - ଅସିତ କବି

GE-2.3 : INDIAN ECONOMY - I

Full Marks – 100
Mid Sem – 20/1hr
End Sem – 80/3 hrs

UNIT - I: Introduction to Indian Economy and Current Challenges

Colonialism & British Rule: Exploitation and under-development in India; Basic features of India Economy; Indian Economy as a developing economy; Demographic trends in India - Size and growth of population, Occupational structure, Sex composition, Age structure and demographic dividend; Causes of population growth and population policy; The problem of unemployment and recent policies for employment generation; The problem of inequality in income distribution and its causes, Policies to address inequality.

UNIT - II: Indian Agriculture

Role of Agriculture in Indian Economy; Cause of low productivity, Green Revolution and Land Reforms, Agricultural Finance-Sources and Problems; Agricultural Marketing in India.

UNIT - III: Industrial Development in India

Role of Industrialization in Indian Economy; Small Scale & Cottage Industries: Meaning, Role, Problems and Remedies; Industrial Policies of 1948, 1956, 1977 and 1991; Problems of Industrial Development in India; Industrial Sickness.

UNIT - IV: Service Sector in India

Growth & Contribution to GDP; Composition and relative importance of service sector; Factors determining growth of the sector; ICT and IT – Spread and Policy; Sustainability of services led growth.

Text Book:

1. Misra, S. K. and Puri V. K. Indian Economy — Its Development Experience. Himalaya Publishing House, Mumbai

Reference Book:

- ❖ Dutt R. and Sundharam K. P. M. *Indian Economy*. S. Chand & Company Ltd., New Delhi.

GE-2.3 : GEOGRAPHY OF INDIA

Full Marks – 100

Mid Sem – 15/1hr

End Sem Theory – 60/3 hrs

End Sem Practical – 25/3 hrs

THEORY

UNIT - I:

Physiographic Divisions of India, soil and vegetation, climate (characteristics and classification)

UNIT - II:

Population: Distribution and growth, Demographic structure, Distribution of population by race, religion, language and tribes, urbanisation

UNIT - III:

Mineral and power resources: distribution and utilisation of iron ore, coal, Petroleum, Natural gas, Nuclear Minerals: Irrigation, Cropping pattern, Production & distribution of rice, wheat, Tea, Coffee

UNIT - IV:

Industrial development: Iron and steel, Aluminum, Automobile and Information technology Transport in India: Road, Rail and Airways, Waterways

PRACTICAL

1. Study and interpretation of topographic Maps
2. Cartograms – Pair-Bar diagram, complex bar, wheel diagram
3. Maps drawing –Simple dot maps, Multiple dot maps
4. Practical record and viva-voce

Text Books:

1. Sharma, T.C. (2013) Economic Geography of India. Rawat Publication, Jaipur
2. Khullar, D. R. India: A Comprehensive Geography

Reading List:

- ❖ Deshpand C. D., 1992: India: A Regional Interpretation, ICSSR, New Delhi
- ❖ Johnson, B. L.C., ed. 2001. Geographical Dictionary of India, Vision Books, New Delhi
- ❖ Sdyasuk Galina and P. Sengupta (1967): Economic Regionalisation of India, Census of India

GE-2.3 : INDIAN PHILOSOPHY

Full Marks – 100

Mid Sem – 20/1hr

End Sem – 80/3 hrs

UNIT – I:

Salient features of Indian philosophy, Carvaka epistemology and metaphysic, Jainism Syadvada and Anekantavada

UNIT – II:

Buddhism- The Four Nobel Truth, Doctrine of Dependent origination, No Soul Theory, Nirvana

UNIT – III:

Samkhya- Purusa, Prakrti, Theory of causation Yoga- Astanga Yoga

UNIT – IV:

Nyaya- Theory of Inference, Vaishesika- Padarthas (Categories)

Prescribed Books:

1. Dutta and Chatterjee: An Introduction to Indian Philosophy

Books for Reference:

- ❖ C.D Sharma: A critical Survey of Indian Philosophy
- ❖ G.C Nayak: Bharatiya Darshana (Odia)
- ❖ B.B. Choudhury: Bharatiya Darshana Ruparekha (Odia Translated book)

AECC-2.4 : ENVIRONMENTAL STUDIES

Full Marks – 100
Mid Sem – 20/1 hr
End Sem – 80/3 hrs

UNIT – I

The Environment: The Atmosphere, Hydrosphere, Lithosphere, Biosphere, Ecology, Ecosystem, Biogeochemical Cycle (Carbon Cycle, Nitrogen Cycle), Environment Pollution: Air Pollution, Water Pollution, Soil Pollution, Radiation Pollution

UNIT – II

Population Ecology: Individuals, Species, Pollution, Community, Control Methods of Population, Urbanization and its effects on Society, Communicable Diseases and its Transmission, Non-Communicable Diseases

UNIT – III

Environmental Movements in India: Grass root Environmental movements in India, Role of women, Environmental Movements in Odisha, State Pollution Control Board, Central Pollution Control Board

UNIT – IV

Natural Resources: Conservation of Natural Resources, Management and Conservation of Wildlife, Soil Erosion and Conservation, Environmental Laws: Water Act, 1974, Air Act, 1981, The Wildlife (Protection) Act, 1972, Environment Protection, 1986, Natural Disasters and their Management

Books Recommended:

- ❖ Dash MC and Mishra PC, Man and Environment, McMillan, London.
- ❖ Mishra PC and Das MC, Environment and Society, McMillan, London.
- ❖ Odeem EP, Fundamentals of Ecology, Natraj Publication.
- ❖ Mishra DD, Fundamental Concept in Environmental Studies, S. Chand, New Delhi.
- ❖ Asthana DK and Asthana Meera, A Text book of Environmental Studies, S. Chand, New Delhi.
- ❖ Bharucha Erach, Textbook for Environmental Studies, Universities Press India Pvt. Ltd., Hyderabad.

SEMESTER-III

C-3.1 : ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ଲିପିର ଐତିହାସିକ ବିକାଶକ୍ରମ

Full Marks – 100
Mid Sem – 20/1hr
End Sem – 80/3 hrs

୧ମ ଏକକ / ଯୂନିଟ୍ – ୧ :

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଉତ୍ତର ଓ ବିକାଶକ୍ରମ

୨ୟ ଏକକ / ଯୂନିଟ୍ – ୨ :

ଓଡ଼ିଆ ଲିପିର ଐତିହାସିକ ବିବରଣ୍ୟ

୩ୟ ଏକକ / ଯୂନିଟ୍ – ୩ :

ଓଡ଼ିଆ ଅଭିଲେଖର ଭାଷା (ଶିଳାଲେଖ, ତାମ୍ରଲେଖ ଓ ପ୍ରାଚୀନ ସନ୍ଦର୍ଭ)

୪ର୍ଥ ଏକକ / ଯୂନିଟ୍ – ୪ :

ଚର୍ଚ୍ୟାପଦ ଓ ସାରଳା ସାହିତ୍ୟର ଭାଷା

ସହାୟକ ଗ୍ରନ୍ତସୂଚୀ :

୧. ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଉନ୍ନେଷ୍ଟ ଓ ବିକାଶ – ବାସୁଦେବ ସାହୁ, ଫ୍ରେଣ୍ଟ୍‌ସ ପବ୍ଲିଶର୍ସ, କଟକ
୨. ଓଡ଼ିଆ ଧୂନିତତ୍ତ୍ଵ ଓ ଶଙ୍ଖ ସମ୍ବାର – ଧନେଶ୍ୱର ମହାପାତ୍ର, ଫ୍ରେଣ୍ଟ୍‌ସ ପବ୍ଲିଶର୍ସ, କଟକ
୩. ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ଲିପିର କ୍ରମବିକାଶ – କୁଞ୍ଜ ବିହାରୀ ତ୍ରୀପାୟୀ, ଓ.ରା.ପା.ପ୍ର. ଓ ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥା, ଭୁବନେଶ୍ୱର
୪. ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାତତ୍ତ୍ଵର ରୂପଚିତ୍ର – ନଟବର ଶତପଥୀ, ବିଜୟିନୀ ପବ୍ଲିକେଶନ, କଟକ
୫. ଧୂନିବିଜ୍ଞାନ – ଗୋଲୋକ ବିହାରୀ ଧଳ, ଓ.ରା.ପା.ପ୍ର. ଓ ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥା, ଭୁବନେଶ୍ୱର

C-3.2 : ଭାଷାର ସଂଜ୍ଞା ସ୍ଵରୂପ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଓ ବିବିଧତା

**Full Marks – 100
Mid Sem – 20/1hr
End Sem – 80/3 hrs**

୧ମ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ – ୧ :

ଭାଷାର ସଂଜ୍ଞା, ସ୍ଵରୂପ ଓ ପ୍ରକାରଭେଦ

୨ୟ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ – ୨ :

ଭାଷା ଉତ୍ସିତ ସମ୍ପର୍କୀୟ ବିଭିନ୍ନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ

୩ୟ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ – ୩ :

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଆପଳିକ ରୂପ

୪ର୍ଥ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ – ୪ :

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଉପରେ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାର ପ୍ରଭାବ (ଦ୍ରାବିଡ଼, ଅଣ୍ଡ୍ରିକ ଯାବନିକ ଓ ଲଂରାଜୀ)

ସହାୟକ ଗ୍ରନ୍ତସୂଚୀ :

୧. ଭାଷାବିଜ୍ଞାନର ରୂପରେଖା – ବାସୁଦେବ ସାହୁ, ଫ୍ରେଣ୍ଟ୍‌ସ ପବ୍ଲିଶର୍ସ, କଟକ
୨. ଭାଷାଶାସ୍ତ୍ର ପରିଚୟ – ଗୋଲୋକ ବିହାରୀ ଧଳ, ଓ.ରା.ପା.ପ୍ର. ଓ ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥା, ଭୁବନେଶ୍ୱର
୩. ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସ୍ଥାନିକ ବିକାଶ – ଉପେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦ ଦଳାଇ, ଏ.କେ.ମିଶ୍ର ପବ୍ଲିଶର୍ସ, କଟକ
୪. ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଉନ୍ନେଷ୍ଟ ଓ ବିକାଶ – ବାସୁଦେବ ସାହୁ, ଫ୍ରେଣ୍ଟ୍‌ସ ପବ୍ଲିଶର୍ସ, କଟକ
୫. ଭାଷା ଭାବନା – ସଂ. ବିଜୟଲକ୍ଷ୍ମୀ ମହାନ୍ତି, ବିଦ୍ୟାପ୍ରକାଶନୀ, ଭୁବନେଶ୍ୱର
୬. ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ଭାଷା ବିଜ୍ଞାନ – ଦେବୀ ପ୍ରସନ୍ନ ପାଠନାୟକ, ଗ୍ରହମନ୍ଦିର, କଟକ

C-3.3 : ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାବହାରିକ ବ୍ୟାକରଣ

**Full Marks – 100
Mid Sem – 20/1hr
End Sem – 80/3 hrs**

୧ମ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ – ୧ :

ଓଡ଼ିଆ ବର୍ଣ୍ଣ ବିଚାର, ବାକ୍ୟର ଗଠନ ରାତି ଓ ପ୍ରକାରଭେଦ

୨ୟ ଏକକ / ସ୍କୁଲ୍‌ର୍ - ୨ :

କାରକ, ବିଭକ୍ତି, କୃଦିତ ଓ ତତ୍ତ୍ଵିତ

୩ୟ ଏକକ / ସ୍କୁଲ୍‌ର୍ - ୩ :

ଉପସର୍ଗ, ସଂଶୋଧ ଓ ସମାସ

୪ଥ୍ ଏକକ / ସ୍କୁଲ୍‌ର୍ - ୪ :

ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦସମ୍ବାଦ

ସହାୟକ ପ୍ରଚ୍ଛଦ୍ରତ୍ତୀ :

୧. ସର୍ବିଷାର ବ୍ୟାକରଣ - ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର ଓ ଶ୍ରୀଧର ଦାସ, ନିଯ୍ୟ ଶୁଭେଷ୍ଣ ଷ୍ଟୋର, କଟକ
୨. ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ - ଧନେଶ୍ୱର ମହାପାତ୍ର, କିତାବ ମହଲ, କଟକ
୩. ବ୍ୟାବହାରିକ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ - ବିଜୟ ପ୍ରସାଦ ମହାପାତ୍ର, ବିଦ୍ୟାପୁରୀ, କଟକ
୪. ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଚର୍ଚାର ପରମରା - ପ୍ରଫେସର ଗଗନେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଦାସ, ଓଡ଼ିଆ ଗବେଷଣା ପରିଷଦ, କଟକ

GE-3.4 : ARCHAEOLOGICAL ANTHROPOLOGY

Full Marks – 100

Mid Sem – 15/1hr

End Sem Theory – 60/3 hrs

End Sem Practical – 25/3 hrs

THEORY

UNIT - I :

Introduction, Definition and scope of archaeological anthropology; Relation with other disciplines; Methods of studying archaeological anthropology.

UNIT - II :

Methods of Estimation of Time and Reconstruction of the Past; Absolute dating methods: Radiocarbon14 dating (C14), Potassium-Argon, Dendochronology, Fission Track Dating; Relative dating methods: Stratigraphy, Palaeontology, Palynology.

UNIT - III :

Geochronology of Pleistocene Epoch; Glacial and Interglacial; Pluviation and Inter Pluviation; Different types of geoclimatic events.

UNIT - IV :

Understanding Culture; Technique of tool manufacture and estimation of their relative efficiency; Classification of tools: primary and combination of fabrication techniques; Earliest evidence of culture in the world: Konso, Olorgesaille, Olduvai Gorge, Pirro Nord, Damanisi, Attirampakkam, Isampur, Kuliana.

PRACTICAL

Type-technological Analysis of Prehistoric Tools: Identification, Interpretation and Drawings of the tool Types

1. Core Tool Types
2. Flake Tool Types
3. Blade Tool Types
4. Microlithic Tool Type
5. Neolithic Tool Type

Text book recommended :

1. Bhattacharya D.K. (1990). *An introduction to Prehistoric Archaeology*, Delhi, Hindustan Publishing Corporation..
2. Rammi Reddy, V. 1987. Elements of Prehistory, New Delhi: Mittal Publications
3. Sankalia H.D. (1964). *Stone Age Tools*. Poona Deccan College

Suggested Readings :

- ❖ Allchin and Allchin (1993). *The Rise of Civilization of India and Pakistan*. Cambridge University Press
- ❖ Bhattacharya D.K. (1978). *Emergence of Culture in Europe*, Delhi, B.R. Publication.
- ❖ Bhattacharya D.K. (1979). *Old Stone Age Tools and Techniques*. Calcutta, K.P. Bagchi Company

- ❖ Bhattacharya D.K. (1996). *Palaeolithic Europe*. Netherlands, Humanities Press.
- ❖ Champion et al. (1984). *Prehistoric Europe*. New York, Academic Press.
- ❖ Fagan B.M. (1983). *People of Earth: An Introduction*. Boston, Little, Brown & Company.
- ❖ Phillipson D. W. (2005). *African Archaeology*. Cambridge, Cambridge University Press.
- ❖ Renfrew, C. and Paul Bahn Archaeology 1996
- ❖ Sankalia H.D. (1964). *Stone Age Tools*. Poona Deccan College

GE-3.4 : LANGUAGE AND LINGUISTICS

Full Marks – 100
 Mid Sem – 20/1hr
 End Sem – 80/3 hrs

Introduction:

This paper aims to offer the students some fundamental knowledge in Linguistics and English Language Teaching (ELT). It also seeks to acquaint the students with the variety of English that people come in contact with in contemporary times with a special emphasis on Asia and in particular, India.

UNIT - I:

Language : What is Language, Linguistics, Branches and Scope, Applied Linguistics Global Englishes: Who Speaks English today? Standard Language and Language Standards, Language Variation, Postcolonial English, Pidgin and Creole, English in Asia and Europe

UNIT - II:

Phonology and Morphology

UNIT - III:

Syntax

UNIT - IV:

Semantics

Reference Books:

- ❖ Introductory book on Linguistics and Phonetics by R L Varshney
- ❖ Global Englishes: A Resource Book for Students, Jennifer Jenkins, 3rd Edn, Special Indian Edition, Routledge, 2016
- ❖ An Introduction to Language and Communication,
- ❖ A R Parhi, 'Localising the Alien: Newspaper English and the Indian Classroom', *English Studies in India*, Springer, 2018.
- ❖ Adrian Akmajian, R. A. Demers, Ann K Farmer and R, M. Harnish, Prentice Hall of India, 2012
- ❖ David Crystal, *Linguistics*
- ❖ Braj B Kachru, The Indianization of English (OUP)
- ❖ David Crystal, *English as a World Language*

GE-3.4 : HISTORY OF INDIA II (1750-1950)

Full Marks – 100
 Mid Sem – 20/1hr
 End Sem – 80/3 hrs

UNIT – I: Foundation and Expansion of British Rule

1. Battle of Plessey (1757) and Conquest of Bengal
2. Conquest of Mysore and Maharashtra
3. Expansion through Diplomacy: Subsidiary Alliance and Doctrine of Lapse

UNIT – II: Consolidation of British Rule and Indian Responses

1. Peasant & Tribal Resistance against British Rule: Sanyasi Rebellion (1763); Kondh Rebellion in Ghumusar, Santal Rebellion
2. Revolt of 1857: Nature and Significance
3. Land Revenue Settlements: Permanent Settlement, Ryotwari and Mahalwari Settlement

UNIT – III: Social and Cultural Policies

1. Socio-Religious Reform Movements: Brahmo Samaj, Arya Samaj, Theosophical Society, Aligarh Movement.
2. Growth of Press and Education
3. Issues of Caste and Gender: Jyotiba Phule- Women Question and Issues, Depressed Class.

UNIT – IV: Indian National Movement

1. Politics of Moderates and Extremists (1885-1920)
2. Gandhian Mass Movements (Non-Cooperation, Civil Disobedience and Quit India Movements), (1920-1940)
3. Communal Politics and Partition
4. Making of the Democratic Constitution

Suggested Text Books:

1. A.R. Desai, Social Background of Indian Nationalism, Popular, Mumbai
2. Priyadarshi Kar, Comprehensive History of Modern India.

Reference Reading:

- ❖ Sumit Sarkar, Modern India : 1885-1947, Mac Millon.
- ❖ B.R. Mani, Debrahminising History: Dominance and Resistance in Indian Society, Manohar, New Delhi, First Published 2005.
- ❖ Chandra Bharil, Social and Political Ideas of B.R. Ambedkar, Aalekh Publishers, Jaipur, 1977.
- ❖ Sumit Sarkar, Modern India (1885-1947), Mac Millan, Delhi, First Published 1983.
- ❖ Hirendra N. Mukherjee, Gandhi, Ambedkar and the Extirpation of Untouchability, PPT, New Delhi.

GE-3.4 : GOVERNANCE: ISSUES AND CHALLENGES

Full Marks – 100

Mid Sem – 20/1hr

End Sem – 80/3 hrs

Objectives: This paper deals with concepts and different dimensions of governance highlighting the major debates in the contemporary times. There is a need to understand the importance of the concept of governance in the context of a globalizing world, environment, administration, development. The essence of governance is explored through the various good governance initiatives introduced in India.

UNIT-I: Government and governance: concepts

- (i) Governance: Meaning, Nature and Types
- (ii) Role of State in the Era of Globalisation: State, Market and Civil Society

UNIT-II : Good Governance

- (i) Good Governance
- (ii) Sustainable Development and Governance

UNIT-III: Local Governance

- (i) Democratic Decentralization: Institutions of Local Governance (PRIs),
- (ii) People' Participation in Local Governance & Deepening Democracy

UNIT-IV : Good Governance Initiatives In India

- (i) Public Service Guarantee Acts & Electronic Governance
- (ii) Citizens Charter & Right to Information, Corporate Social Responsibility

Text Books:

1. A Baviskar, ((1995) The Belly of the River: Tribal Conflict Over Development in the Narmada Valley', Delhi, Oxford University Press.
2. A. Parel (2000) (ed) 'Gandhi, Freedom and Self-Rule', New Delhi, Lexington Books.
3. B. Parekh, (1997) 'Gandhi: A Brief Insight', Delhi, Sterling Publishing Company.
4. B. Parekh, (1999) 'Colonialism, Tradition and Reform: An Analysis of Gandhi's Political Discourse', New Delhi, Sage Publication.
5. D. Hardiman, (2003) 'Gandhi in his Time and Ours'. Delhi, Oxford University Press.

Reference Books:

- ❖ R Iyer, (ed) (1993) 'The Essential Writings of Mahatma Gandhi', New Delhi, Oxford University Press.
- ❖ R. Ramashray, (1984) 'Self and Society: A Study in Gandhian Thought', New Delhi, Sage Publication.

SECC-I-3.5 : COMMUNICATIVE ENGLISH

(Enriching Linguistic Knowledge & Communication Proficiency)

Full Marks – 100

Mid Sem – 20/1hr

End Sem – 80/3 hrs

UNIT-I : BUSINESS COMMUNICATION AND GRAMMAR

Why English Communication is Essential and How to Improve the Skill?

Introduction to Voice and Accent, Why do we have such different accents?, Accent Training-Consequences, Voice and accent in the Enterprise Industry, Globally Comprehensible Accent, Introduction to Phonetics, International Phonetic Alphabet

Consonant Sounds

Vowels

Diphthongs

A Few Phonic Rules

Word Stress: Syllables

Intonation : Intonation and Stress

Pacing and Chunking : Common Patterns of Pacing, Importance of Chunking

Fluency

Indianisms : Errors relating to Grammar, Vocabulary

UNIT-II : GRAMMAR

English: Spoken Versus Written Communication

Nouns : Kinds of Nouns, Activity 3: Noun Ping-pong, Nouns-Number, Noun-Gender, Countable and Uncountable Nouns

Pronouns : Reflexive Pronouns, Relative Pronouns, Demonstrative Pronouns, Interrogative Pronouns, Indefinite pronouns, Activity 4: Sentence Auction

Adjectives : Activity 5 : Picture perfect, Positioning of adjectives, Comparative Degrees of Adjectives, Order of Adjectives

Adverbs : Kinds of Adverb, Degree of Comparison, Word Order with Adverbs, Activity 6: Relay Race

Prepositions : Activity 7: Treasure Hunt, Activity 8: Route Map, Prepositions with Adjectives, Nouns and Verbs

Conjunctions : Coordinating conjunctions, Subordinating Conjunctions, Correlative Conjunctions, Connecting Adverbs, Activity 9: The Socks Story

Verbs : Verb Classification, List of irregular verbs, Activity 10: Word Search

Subject and verb agreement, Activity 11: Tossed Word Salad, Activity 12: The Sentence Pageant Determiners and Modifiers : Kinds of determiners, The Definite and the Indefinite Article, Definite Article: The, Activity 13: Proof Reading

Tenses : Reference Table, Present Tense, Activity 14: Instruction Manual, Activity 15: Commentary, Past Tense, Activity 16: The Chain List, Activity 17: Transcription, Future Tense, Activity 18: This Week for You, Activity 19: Verb Grand Prix

Punctuation : Forms of Punctuation

UNIT-III : READING COMPREHENSION

Reading – A 7 Step Process, Techniques to enhance students' reading skills, Types of reading skills, Skimming, Scanning, Extensive reading, Intensive reading, Three levels of Reading, Improving your reading speed, Reading Comprehension Practice Exercises

Text Books:

1. Communicative English – Odisha State Higher Education Council, Bhubaneswar

SEMESTER-IV

C-4.1 : ଓଡ଼ିଆ ଲୋକସଂସ୍କତି ଓ ଲୋକସାହିତ୍ୟ

Full Marks – 100
Mid Sem – 20/1hr
End Sem – 80/3 hrs

୧ମ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୧ :

ଲୋକ ସଂସ୍କତି ଓ ଲୋକସାହିତ୍ୟର ସଂଜ୍ଞା, ସ୍ଵରୂପ ଓ ପ୍ରକାରରେବ

୨ୟ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୨ :

ଓଡ଼ିଆ ଲୋକଗାତର ସ୍ଵରୂପ, ପ୍ରକାରରେବ ଓ ବିଭିନ୍ନ ଦିଗ

୩ୟ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୩ :

ଓଡ଼ିଆ ଲୋକକାହାଣୀର ସ୍ଵରୂପ ଓ ପ୍ରକାରରେବ

୪ର୍ଥ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୪:

ଓଡ଼ିଆ ଲୋକନାଟକର ସ୍ଵରୂପ ଓ ପ୍ରକାରରେବ (ପାଳା, ଦାସକାଠିଆ, ଦଶନାଟ, ଛଉନାଟ, ଲୀଳା, ଦଧି, ଡାଳଖାଇ ଓ କରମା)

ସହାୟକ ଗ୍ରହ୍ଣସୂଚୀ :

୧. ଲୋକଧାରା, ଲୋକସଂସ୍କତି ଓ ଲୋକସାହିତ୍ୟ – କୁମୁଦ ରଞ୍ଜନ ପାଣିଗ୍ରାହୀ, ସୁଖଦୁଖ ପବ୍ଲିକେଶନ, ସମ୍ବଲପୁର
୨. ଲୋକସଂସ୍କତି ଓ ଲୋକ ସାହିତ୍ୟ – କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଧାନ, ବିଦ୍ୟାପୁରୀ, କଟକ
୩. ଲୋକସାହିତ୍ୟ ତଡ଼ି – ଶ୍ୟାମ ସୁନ୍ଦର ମହାପାତ୍ର, ଓଡ଼ିଶା ବୁକ୍ ଷ୍ଟୋର, କଟକ
୪. ଓଡ଼ିଆ ଲୋକଗାତି ସଂଚରନ – କୁଞ୍ଚବିହାରୀ ଦାଶ, ବିଶ୍ୱ ଭାରତୀ ପ୍ରକାଶନ
୫. ପଲ୍ଲୀଗୀତି ସପରିନ – କୁଞ୍ଚବିହାରୀ ଦାଶ, (୧ମ, ୨ୟ ଓ ୩ୟ ଭାଗ)
୬. ଲୋକସଂସ୍କତି-ଲୋକସାହିତ୍ୟ – ନାରାୟଣ ସାହୁ, ଚିନ୍ମୟ ପ୍ରକାଶନ, କଟକ
୭. ଓଡ଼ିଶାର ଦଶ ନାଟ – ସତ୍ତୋଷ କୁମାର ଶତପଥୀ, କେଦାର ପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍ ପ୍ରେସ୍, ଭୁବନେଶ୍ୱର
୮. ଓଡ଼ିଆ ଲୋକନାଟ୍ୟ – କଳଚରାଲ ଏକାଡ୍ରେମୀ, ରାଉରକେଳା
୯. ପଣ୍ଡିମ ଓଡ଼ିଶାର ଲୋକସଂସ୍କତି – ଡ. ସୁଶୀଳ କୁମାର ବାର୍ଗ
୧୦. ପଣ୍ଡିମ ଓଡ଼ିଶାର ଲୋକଗାତ – ଦ୍ୱାରିକାନାଥ ନାୟକ, ଓଡ଼ିଶା ବୁକ୍ ଷ୍ଟୋର, କଟକ
୧୧. ଲୋକବିଶ୍ୱାସ ଓ ଲୋକାଚାର – ଡ. ସଦାନନ୍ଦ ନାୟକ, ବିଜୟ ବୁକ୍ ଷ୍ଟୋର, ବ୍ରହ୍ମପୁର
୧୨. ଉତ୍କଳ ଗାଉଁଳି ଗାତ – ଚକ୍ରଧର ମହାପାତ୍ର, ଫ୍ରେଣ୍ଟ୍ସ ପବ୍ଲିଶର୍ସ, କଟକ
୧୩. ଉତ୍କଳ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଗାତ – ଚକ୍ରଧର ମହାପାତ୍ର, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡ୍ରେମୀ

C-4.2 : ସାହିତ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵ (ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଷାଡ୍ୟ)

**Full Marks – 100
Mid Sem – 20/1hr
End Sem – 80/3 hrs**

୧ମ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୧ :

ରସ ଓ ଧୂନି

୨ୟ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୨ :

ରାତି, ବକ୍ରୋକ୍ତି ଓ ଅଳଙ୍କାର

୩ୟ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୩ :

କ୍ଲାସିସିଜିମ, ରୋମାଣ୍ସିସିଜିମ

୪ର୍ଥ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୪ :

ପ୍ରତୀକବାଦ, ଚିତ୍ରକଷ୍ଣ

ସହାୟକ ଗ୍ରନ୍ଥସୂଚୀ :

୧. ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରସଙ୍ଗ – ଗୋବିନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ର ଉଦ୍‌ଗାତା, ଫ୍ରେଣ୍ଟସ ପବ୍ଲିଶର୍ସ, କଟକ
୨. ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵ – ବନମାଳୀ ରଥ, ଓ.ରା.ପା.ପ୍ର. ଓ ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥା, ଭୁବନେଶ୍ୱର
୩. ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ କୌଣସି – ସୁଦର୍ଶନ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ, ଫ୍ରେଣ୍ଟସ ପବ୍ଲିଶର୍ସ, କଟକ
୪. ପାଷାଡ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସମୀକ୍ଷା ତତ୍ତ୍ଵ – କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଧାନ, ପ୍ରାଚୀ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ, କଟକ
୫. ସାହିତ୍ୟର ସୂଚୀପତ୍ର – ବିଭୂତି ପଞ୍ଜନାୟକ, ଫ୍ରେଣ୍ଟସ ପବ୍ଲିଶର୍ସ, କଟକ

C-4.3 : ଓଡ଼ିଆ କବିତା ପ୍ରାଚୀନରୁ ଆଧୁନିକ

**Full Marks – 100
Mid Sem – 20/1hr
End Sem – 80/3 hrs**

୧ମ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୧ :

ସାରଳା ମହାଭାରତ (ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନଙ୍କ ରକ୍ତନଦୀ ସନ୍ତରଣା)

୨ୟ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୨ :

ଭାଗବତ (୨୪ ଶୁଭ ପ୍ରସଙ୍ଗ) - ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ

୩ୟ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୩ :

ଦୀନକୃଷ୍ଣ ଦାସଙ୍କ ରସକଲ୍ଲୁଳ (୧ମ ଛାନ୍ଦ) ଓ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କ କୋଟିବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁଦରୀ (୧ମ ଛାନ୍ଦ)

୪ର୍ଥ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୪ : ଆଧୁନିକ କବିତା

ମହାୟାତ୍ରା (ସପୁମ ସର୍ଗ) - ଅମର୍ଷୀଙ୍କ ଉଦ୍ବୋଧନ (ରାଧାନାଥ ରାଯ়)

ମଙ୍ଗଳେ ଅଇଲା ଉଷା - ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର

ବଦୀର ସାନ୍ଧ୍ୟ ଅନୁଚିତା - ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ

ପ୍ରତିମା ନାୟକ - ସକିଦାନନ୍ଦ ରାଉଡ଼ରାୟ

ସହାୟକ ପ୍ରକ୍ଷେତ୍ରୀ :

୧. ସାରଳା ମହାଭାରତ (ଗଦା ପର୍ବ - ସାରଳା ଦାସ)
୨. ଅବଧୂତ ଓ ଯଦୁରାଜୀ ସମ୍ବାଦ - ଦୈଷତ ଚରଣ ସାମଲ, ଫ୍ରେଶ୍‌ଏ ପବିଶ୍ରୟ, କଟକ
୩. କହେ କୃଷ୍ଣଦାସ କବି - କୃଷ୍ଣଚରଣ ସାହୁ, ବିଦ୍ୟାପୁରୀ, କଟକ
୪. ରସକଲୋଳ, ସଂପାଦନା - ଦେବେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି
୫. ଦୁର୍ଲଭ ଦୀନକୃଷ୍ଣ - ଡ. ଜ୍ୟୋତିରଞ୍ଜନ ସାମଲ, ବିଜୟିନୀ ପବିଲୋକେସନ୍, କଟକ
୬. ଉପସ୍ଥିନୀ ଓ ମେହେର ସାହିତ୍ୟ - ଗୌରୀ କୁମାର ବ୍ରହ୍ମା

GE-4.4 : INDIAN ECONOMY - II

Full Marks – 100
Mid Sem – 20/1hr
End Sem – 80/3 hrs

UNIT - I: External Sector in India

Trends, Composition & Direction in exports from and imports of India; Problems of Balance of Payment: Causes of deficit in BOP & measures to correct it; Trade Policy- Export Promotion Vs Import Substitution; Foreign Trade Policy of India; WTO and India.

UNIT - II: Financial Markets in India

Commercial Banking in India- Nationalization of Banks; Lead bank scheme and branch expansion; RBI - Functions, Monetary Policy; Development Banking- IFCI, IDBI, SIDBI and NABARD

UNIT - III: Indian Public Finance

Public Expenditure-Growth and Composition, Causes of Growth of Public Expenditure in India: Tax Revenue of Central and State Governments; Concept of VAT; Deficit Financing in India-Revenue, Budget, Fiscal and Primary Deficits; Purpose and Effects of Deficit Financing; India's Fiscal Policy-Objectives.

UNIT - IV: Current Challenges Facing Indian Economy

Inflation – Causes, Consequences and Anti-inflationary Policy; Poverty – Poverty line and Estimates, Major Poverty Alleviation Programmes; Environmental Degradation – Growth and Environment; Population Growth and Environment; Environment Policy; Economic Reforms- Globalization, Macroeconomic Stabilization, Structural Reforms, and their impact on the Indian Economy; Foreign capital and MNCs-Role and consequences.

Text Book:

1. Misra, S. K. and Puri V. K. Indian Economy — Its Development Experience. Himalaya Publishing House, Mumbai.

Reference Book:

- ❖ Dutt R. and Sundharam K. P. M. *Indian Economy*. S. Chand & Company Ltd., New Delhi.
- ❖ Basu, Kaushik (2016): *An Economist in the Real World: The Art of Policy Making in India*, enguin.

GE-4.4 : HUMAN GEOGRAPHY

Full Marks – 100
Mid Sem – 15/1hr
End Sem Theory – 60/3 hrs
End Sem Practical – 25/3 hrs

THEORY

UNIT - I:

Meaning and scope of Human Geography; Major Themes; Contemporary Relevance and subfields, Development of human geography

UNIT - II:

Major races of mankind, their characteristics and distribution, Cultural Realms of the world; Religion and Language of World

UNIT - III:

World distribution of population, world Population Growth, Population Composition; Demographic Transition Theory

UNIT - IV:

Types & Patterns of Rural Settlements; Urban Settlements; Definition, size and functional classification, characteristics, Trends and Patterns of World Urbanization

PRACTICAL

1. Population distribution by multiple dots and population density
2. Decadal Population Growth- Time series graphs, bar diagrams
3. Pie Diagram showing occupational structure and population composition
4. Population Projection by A.P and GP method
5. Practical Record and Viva voce

Text Book:

1. Hussain, Majid (2012) Human Geography. Rawat Publications, Jaipur

Reading List:

- ❖ Hassan, M.I. (2005) Population Geography, Rawat Publications, Jaipur
- ❖ Daniel, P.A. and Hopkinson, M.F. (1989) The Geography of Settlement, Oliver & Boyd, London.
- ❖ Johnston R; Gregory D, Pratt G. et al. (2008) The Dictionary of Human Geography, Blackwell Publication.
- ❖ Jordan-Bychkov et al. (2006) The Human Mosaic: A Thematic Introduction to Cultural Geography. W. H. Freeman and Company, New York.
- ❖ Kaushik, S.D. (2010) Manav Bhugol, Rastogi Publication, Meerut.
- ❖ Maurya, S.D. (2012) Manav Bhugol, Sharda Pustak Bhawan. Allahabad.
- ❖ Hussain, Majid (2012) Manav Bhugol. Rawat Publications, Jaipur

GE-4.4 : ETHICS: THEORY AND PRACTICE

**Full Marks – 100
Mid Sem – 20/1hr
End Sem – 80/3 hrs**

UNIT – I:

Definition, Nature and Scope of Ethics, Distinction between moral and Non-moral action.

UNIT – II:

Distinction between factual and moral judgement, objects of moral judgement.

UNIT – III:

Moral Standards: Hedonism, Mill's Utilitarianism, And Kant's Rigorism and Perfectionism.

UNIT – IV:

Environmental Ethics: Anthropocentrism and Non- Anthropocentrism Bio-centric Egalitarianism, Deep Ecology

Prescribed Books:

1. J.N. Sinha- A Manual of Ethics
2. Peter Singer- Practical Ethics

Books for Reference:

- ❖ H. Sahoo(ed) Ethics theory and practice

SECC-II-4.5 : QUANTITATIVE AND LOGICAL THINKING

**Full Marks – 100
Mid Sem – 20/1hr
End Sem – 80/3 hrs**

I. QUANTITATIVE APTITUDE & DATA INTERPRETATION

UNIT – I :

Whole numbers, Integers, Rational and irrational numbers, Fractions, Square roots and Cube roots, Surds and Indices, Problems on Numbers, Divisibility

Steps of Long Division Method for Finding Square Roots:

UNIT – II :

Basic concepts, Different formulae of Percentage, Profit and Loss, Discount, Simple interest, Ratio and Proportion, Mixture

UNIT – III :

Time and Work, Pipes and Cisterns, Basic concepts of Time, Distance and Speed; relationship among them

UNIT – IV :

Concept of Angles, Different Polygons like triangles, rectangle, square, right angled triangle, Pythagorean Theorem, Perimeter and Area of Triangles, Rectangles, Circles

UNIT – V :

Raw and Grouped Data, Bar Graphs, Pie charts, Mean, Median and Mode, Events and Sample Space, Probability

II. LOGICAL REASONING

UNIT – I :

Analogy basing on kinds of relationships, Simple Analogy; Pattern and Series of Numbers, Letters, Figures.

Coding-Decoding of Numbers, Letters, Symbols (Figures), Blood relations

UNIT – II :

Logical Statements– Two premise argument, More than two premise argument using connectives

UNIT – III :

Venn Diagrams, Mirror Images, Problems on Cubes and Dices

Books Prescribed :

- Quantitative And Logical Thinking – Odisha State Higher Education Council, Bhubaneswar

SEMESTER-V

C-5.1 : ଓଡ଼ିଆ ନାଟକ ଓ ଏକାଙ୍କିକା

Full Marks – 100

Mid Sem – 20/1hr

End Sem – 80/3 hrs

୧ମ ଏକକ / ସୁନ୍ଦରି – ୧ :

ରତ୍ନମାଟି – କାଳୀଚରଣ ପଞ୍ଜନୀୟକ

୨ୟ ଏକକ / ସୁନ୍ଦରି – ୨ :

ନନ୍ଦିକା କେଶରୀ – ମନୋରଞ୍ଜନ ଦାସ

୩ୟ ଏକକ / ସୁନ୍ଦରି – ୩ :

କୋକୁଆ – ବିଜୟ କୁମାର ଶତପଥୀ, ଅଗ୍ରଦୂତ, କଟକ

୪ର୍ଥ ଏକକ / ସୁନ୍ଦରି – ୪ :

ଏକାଙ୍କିକା – ସୃଦ୍ଧି ବିଭ୍ରାତ – ପ୍ରାଣବନ୍ଧୁ କର ଓ ଛଦ୍ମବେଶୀ – ବିଶ୍ଵଜିତ, ଦାସ

ସହାୟକ ପ୍ରକଳ୍ପଟୀ :

- ରତ୍ନମାଟି – କାଳୀଚରଣ ପଞ୍ଜନୀୟକ

- ନନ୍ଦିକା କେଶରୀ – ମନୋରଞ୍ଜନ ଦାସ

- କୋକୁଆ – ବିଜୟ କୁମାର ଶତପଥୀ, ଅଗ୍ରଦୂତ, କଟକ

- ଅଶ୍ରୁ ନୁହେଁ ଅନଳ – ହେମନ୍ତ କୁମାର ଦାସ

- ସ୍ଵାଧୀନୋଭର ଓଡ଼ିଆ ନାଟକର ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ଵିକ ବିଶ୍ଳେଷଣ – ରଣ୍ଧିତା ରାଉଡରାୟ, ବିଜୟନୀ ପର୍ବିନେସନ, କଟକ

C-5.2 : ଓଡ଼ିଆ କଥା ସାହିତ୍ୟ

Full Marks – 100
Mid Sem – 20/1hr
End Sem – 80/3 hrs

୧ମ ଏକକ / ଯୂନିଟ୍ - ୧ :

ଓଡ଼ିଆ କଥାସାହିତ୍ୟର ବିକାଶକ୍ରମ

୨ୟ ଏକକ / ଯୂନିଟ୍ - ୨ :

ଛ'ମାଣ ଆଠଗୁଣୁ - ଫଳୀର ମୋହନ ସେନାପତି

୩ୟ ଏକକ / ଯୂନିଟ୍ - ୩ :

ଦାନାପାଣି - ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି

୪ର୍ଥ ଏକକ / ଯୂନିଟ୍ - ୪ : ଗଞ୍ଚ ସାହିତ୍ୟ

ପାଠ୍ୟ ଗଞ୍ଚ: ଦେବତାର ବିଧାତା – ଗୋଦାବରୀଶ ମହାପାତ୍ର

ମାସର ବିଳାପ – କାଳିଦୀ ଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାହୀ

ମଧୁବନର ମେଘର – ମନୋଜ ଦାସ

ସହାୟକ ଗ୍ରନ୍ଥସୂଚୀ :

୧. ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ ସାହିତ୍ୟର ପରିଚୟ - ସଂ ପଠାଣି ପଞ୍ଜନାୟକ ଓ ରୋଳାନାଥ ରାଉଡ଼, ଓଡ଼ିଶା ବୁକ୍ ଷ୍ଟୋର, କଟକ
୨. ଓଡ଼ିଆ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଞ୍ଚର ଉନ୍ନେଷ ଓ ଉଭରଣ – ବୈଷ୍ଣବ ଚରଣ ସାମଳ, ଫ୍ରେଣ୍ଟ୍ ପବଲିଶର୍ସ, କଟକ
୩. ଛ'ମାଣ ଆଠଗୁଣୁ - ଫଳୀର ମୋହନ ସେନାପତି
୪. ଛ'ମାଣ ଆଠଗୁଣୁ ଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟି ଭିନ୍ନ ବ୍ୟାଖ୍ୟା - ପଞ୍ଚାନନ ମିଶ୍ର, ବିଜୟନୀ ପବଲିକେସନ, କଟକ
୫. ଦାନାପାଣି - ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି
୬. କଥାଶିଳୀ ମନୋଜ ଦାସ - ଶତ୍ରୁଘ୍ନ ପାଣ୍ଡବ, ଫ୍ରେଣ୍ଟ୍ ପବଲିଶର୍ସ, କଟକ
୭. ମନସ୍ଵୀ ମନୋଜ - ମଣୀନ୍ଦ୍ର କୁମାର ମେହେର, ଫ୍ରେଣ୍ଟ୍ ପବଲିଶର୍ସ, କଟକ
୮. ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସର ସମାଜଭାଇକ ଆଲୋଚନା - କଇଳାଶ ପଞ୍ଜନାୟକ, ବିଦ୍ୟାପୁରୀ, କଟକ

DSE-5.3 : ଓଡ଼ିଶାର ସାଂସ୍କୃତିକ ଇତିହାସ ଓ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ

Full Marks – 100
Mid Sem – 20/1hr
End Sem – 80/3 hrs

୧ମ ଏକକ / ଯୂନିଟ୍ - ୧ :

ଓଡ଼ିଶାର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଇତିହାସ

୨ୟ ଏକକ / ଯୂନିଟ୍ - ୨ :

ଓଡ଼ିଶାରେ ବୌଦ୍ଧ ସଂସ୍କୃତି, ଶୈବ ସଂସ୍କୃତି ଓ ବୈଷ୍ଣବ ସଂସ୍କୃତି

୩ୟ ଏକକ / ଯୂନିଟ୍ - ୩ :

ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ସଂସ୍କୃତି ଓ ଆଦିବାସୀ ସଂସ୍କୃତି

୪ର୍ଥ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୪ :

ଓଡ଼ିଆ ଓଷା ବ୍ରୁତ ଓ ପର୍ବପର୍ବାଣି

ସହାୟକ ଗ୍ରନ୍ଥସୂଚୀ :

୧. ଓଡ଼ିଶାର ସାଂସ୍କୃତିକ ଇତିହାସ - ସଂସ୍କୃତ ବିଭାଗ, ଓଡ଼ିଶା
୨. ଓଡ଼ିଶାର ସାଂସ୍କୃତିକ ଇତିହାସ - ପ୍ରବୋଧ କୁମାର ମିଶ୍ର, ବିଦ୍ୟାପୁରୀ, କଟକ
୩. ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ଇତିହାସ - ଚିତ୍ରରଙ୍ଗନ ଦାସ, ଓ.ରା.ପା.ପ୍ର. ଓ ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥା, ଭୁବନେଶ୍ୱର
୪. ଓଡ଼ିଶାର ଧର୍ମଧାରା - କାହୁଚରଣ ମିଶ୍ର, ଓ.ରା.ପା.ପ୍ର. ଓ ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥା, ଭୁବନେଶ୍ୱର
୫. ବୈଷ୍ଣବ ସାହିତ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵ - ଆଶୁତୋଷ ପଞ୍ଜନାୟକ, ଫ୍ରେଣ୍ଟସ ପବଲିଶର୍ସ, କଟକ
୬. ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଶୈବଧର୍ମ - କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଧାନ, ଫ୍ରେଣ୍ଟସ ପବଲିଶର୍ସ, କଟକ
୭. ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ଧାର୍ଥ - ବାସୁଦେବ ସାହୁ, ଫ୍ରେଣ୍ଟସ ପବଲିଶର୍ସ, କଟକ
୮. ଲୀଳାମୟ ନୀଳାଦ୍ରୀଣା - ସଂପାଦନା, ଭୁବନେଶ୍ୱର ଭଞ୍ଜ ଭାରତୀ (୧ମ ଭାଗ ଓ ୨ୟ ଭାଗ)
୯. ଓଡ଼ିଆ ବ୍ରୁତ ସାହିତ୍ୟ - ଅରବିନ୍ଦ ପଞ୍ଜନାୟକ, ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ
୧୦. ଓଡ଼ିଶାର ଧର୍ମଧାରା - ଡ. ପ୍ରଦୀପ କୁମାର ପଣ୍ଡା
୧୧. ଲୋକଧର୍ମ ଓ ଲୋକସାହିତ୍ୟ - ଡ. ସଦାନନ୍ଦ ନାୟକ, ବିଜୟ ବୁକ୍ ଷ୍ଟୋର, ବ୍ରହ୍ମପୁର

DSE-5.4 : ଓଡ଼ିଆ ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟ ଓ ବିଜ୍ଞାନଭିତ୍ତିକ ସାହିତ୍ୟ

Full Marks – 100
Mid Sem – 20/1hr
End Sem – 80/3 hrs

୧ମ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୧ :

ଓଡ଼ିଆ ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟର ସ୍ଵରୂପ ଓ ପ୍ରକାରଭେଦ

୨ୟ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୨ :

ଓଡ଼ିଆ ବିଜ୍ଞାନଭିତ୍ତିକ ସାହିତ୍ୟର ସ୍ଵରୂପ ଓ ବିକାଶଧାରା

୩ୟ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୩ :

ପୃଥ୍ବୀ ବାହାରେ ମଣିଷ - ଗୋକୁଳାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର

୪ର୍ଥ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୪ :

ବିଚିତ୍ର ବିଶ୍ଵ - ଦେବକାନ୍ତ ମିଶ୍ର

ସହାୟକ ଗ୍ରନ୍ଥସୂଚୀ :

୧. ଓଡ଼ିଆ ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟର ଇତିବ୍ରତ - ମନୀନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି, ଫ୍ରେଣ୍ଟସ ପବଲିଶର୍ସ, କଟକ
୨. ପୃଥ୍ବୀ ବାହାରେ ମଣିଷ - ଗୋକୁଳାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର
୩. ବିଚିତ୍ର ବିଶ୍ଵ - ଦେବକାନ୍ତ ମିଶ୍ର
୪. ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ - ମହେଶ୍ୱର ମହାନ୍ତି
୫. ଆଧୁନିକ ଶିଶୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ - ଜାନକୀ ବଲ୍ଲଭ ମହାନ୍ତି, ଗ୍ରନ୍ଥମନ୍ଦିର, କଟକ

SEMESTER-VI**C-6.1 : ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ**

**Full Marks – 100
Mid Sem – 20/1hr
End Sem – 80/3 hrs**

୧ମ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୧:

ଆମ୍ବ ଜୀବନୀ, ଭ୍ରମଣ କାହାଣୀ ଓ ସମାଲୋଚନା ତତ୍ତ୍ଵ (ସଂଙ୍କା, ସ୍ଵରୂପ ଓ ପ୍ରକାରଭେଦ)

୨ୟ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୨:

ମୋ ଫୁଟା ଡଙ୍ଗାର କାହାଣୀ - ଫତ୍ତୁରାନୟ

୩ୟ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୩:

ପଣ୍ଡିମ ଆପ୍ରିକାରେ ଓଡ଼ିଆ ତେଳି - ଭୁବନେଶ୍ୱର ବେହେରା

୪ର୍ଥ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୪: ପ୍ରବନ୍ଧ

ଉଷା ଓ ଜାତୀୟତା - ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ

ମୁଁ ସତ୍ୟଧର୍ମୀ କହୁଛି - ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରଥ

ବିବେକାନୟ: ଏକ ଗୁହାମୁକ୍ତିର ପ୍ରୟାସ - ଚିତ୍ତରଞ୍ଜନ ଦାସ

ସହାୟକ ପ୍ରକ୍ରିୟାଟିକ୍ :

୧. ମୋ ଫୁଟା ଡଙ୍ଗାର କାହାଣୀ - ଫତ୍ତୁରାନୟ
୨. ପଣ୍ଡିମ ଆପ୍ରିକାରେ ଓଡ଼ିଆ ତେଳି - ଭୁବନେଶ୍ୱର ବେହେରା
୩. ଜୀବନୀ ସାହିତ୍ୟ ଏକ ଅଧ୍ୟନ - ପଠାଣ ପଇନାଯକ, ଓଡ଼ିଶା ପା.ପୁ.ପ୍ର.ଓ.ପ୍ର.ସଂସ୍କୃତୀ, ଭୁବନେଶ୍ୱର
୪. ସମାଲୋଚନାର ଦିଗଦିଗନ୍ତ - ଖରେଶ୍ୱର ମହାପାତ୍ର, ଫ୍ରେଣ୍ଟ୍ସ ପବଲିଶର୍ସ, କଟକ
୫. ସାହିତ୍ୟ ଓ ସମାଲୋଚନା - କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦାଶ, ଓଡ଼ିଶା ବୁକ୍ ଷ୍ଟୋର, କଟକ

C-6.2 : ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବ୍ୟାବହାରିକ ପ୍ରୟୋଗ

**Full Marks – 100
Mid Sem – 20/1hr
End Sem – 80/3 hrs**

୧ମ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୧ :

ଉଷାକାଳୀନ ଭାଷାର ଉତ୍ସବରେ ଉପରେ ଉପରେ

୨ୟ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୨ :

ମୁଁ ପ୍ରସ୍ତୁତି, ଫିଚର ରଚନା ଓ ବିଜ୍ଞାପନ ପ୍ରସ୍ତୁତି

୩ୟ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୩ : କାର୍ଯ୍ୟାଳୟରେ ଓଡ଼ିଆ ଲିଖନ ବିଧୁ

ନଥ ପ୍ରସ୍ତୁତି, ଅନୁବିଧୁ, ଚିତ୍ରଣ, ପ୍ରସ୍ତାବ, ଅନୁମୋଦନ, ଚିଠି ପ୍ରସ୍ତୁତି, ଅଧ୍ୟସ୍ତୁଚନା, ବିଜ୍ଞପ୍ତି, ଘୋଷଣା ଲିଖନ, ପତ୍ରଲିଖନ (ବ୍ୟକ୍ତିଗତ, ବ୍ୟାବସାୟିକ ଓ ସମ୍ପାଦକଙ୍କୁ ପଡ଼ି)

୪ର୍ଥ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୪ :

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର କମ୍ପ୍ୟୁଟରାକରଣ, ସଫ୍ଟୱେରାର ଏବଂ ହାର୍ଡ୍‌ସ୍ଟେଲ୍‌ର, ଓଡ଼ିଆ ଫଣସ୍, କୀ-ବୋର୍ଡ, ଡ୍ରାଇ ପ୍ରୋସେସିଂ, ବନାନ ଓ ବ୍ୟାକରଣଯାଞ୍ଚକ ପ୍ରକ୍ରିୟା, ଓଡ଼ିଆରେ ଲକ୍ଷ୍ମରନେଟ୍‌ର ବ୍ୟବହାର, ଓଡ଼ିଆ ସାମାଜିକ ଡ୍ରେବସାଇଟ୍.

ସହାୟକ ଗ୍ରହ୍ୟତା :

୧. ଯୋଗାଯୋଗମୂଳକ ମାତୃଭାଷା – ବିରଞ୍ଚି ନାରାୟଣ ସାମଲ, ସତ୍ୟନାରାୟଣ ବୁକ୍ ଷ୍ଟୋର, କଟକ
୨. ଭାଷଣ କଳା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ – କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଧାନ, ସତ୍ୟନାରାୟଣ ବୁକ୍ ଷ୍ଟୋର, କଟକ
୩. ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଓ ଗଣମାଧ୍ୟମ – ମୃଣାଳ ଚାର୍ଜ୍‌୧, ଶେପାଳୀ କମ୍ପ୍ୟୁନିକେଶନ, ସଞ୍ଚାରମାର୍ଗ, ତେଜାନାଳ
୪. ପ୍ରାୟୋଗିକ ଭାଷା ଓ ବିଜ୍ଞାପନର ଦିଗବିଦିଗ – କେ.ବି. ପଇନାୟକ, ଓ.ରା.ପା.ପ୍ର. ଓ ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥା, ଭୁବନେଶ୍ୱର
୫. ସଂଯୋଗ ଅନୁବିଧି – ସତ୍ୟନାରାୟଣ ବୁକ୍ ଷ୍ଟୋର, ନାଲଦା, କଟକ
୬. କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ନଥ୍ – ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ, ଭୁବନେଶ୍ୱର
୭. ଓଡ଼ିଆରେ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଶିକ୍ଷା – ରୁଦ୍ରନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର, ସତ୍ୟନାରାୟଣ ବୁକ୍ ଷ୍ଟୋର, କଟକ
୮. ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ପ୍ରୟୋଗ – ସୁଧାର ଚନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି, ଏ.କେ. ମିଶ୍ର ପବିଲିକେଶନ, ଭୁବନେଶ୍ୱର
୯. କମ୍ପ୍ୟୁଟରରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର ଓ ପ୍ରୟୋଗ, ରୁଦ୍ରପ୍ରସାଦ ମିଶ୍ର, ଆଜିଅନ୍ତା ପବିଲିଶର୍ସ୍, ଜଗତସିଂହପୁର

DSE-6.3 : ଓଡ଼ିଆ ପଦ୍ୟ

Full Marks – 100
Mid Sem – 20/1hr
End Sem – 80/3 hrs

୧ମ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୧ :

ଜଗନ୍ନାଥ ଜଣାଶ - କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ ରଥ
ଆକାଶ ପ୍ରତି - ମଧୁସୂଦନ ରାଓ
ଯାତ୍ରା ସଂଗୀତ - ବୈକୁଣ୍ଠନାଥ ପଇନାୟକ
ମୌସୁମୀ - ରାଧାମୋହନ ଗଡ଼ନାୟକ

୨ୟ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୨ : କ୍ଷୁଦ୍ରଗଞ୍ଜ

ତିମିର ଫୁଲ - ଅଖିଳ ମୋହନ ପଇନାୟକ
ଉଜ୍ଜା ଖେଳନା - କିଶୋରୀ ଚରଣ ଦାଶ
ଅକ୍ଷ ରାତିର ସୂର୍ଯ୍ୟ - ମହାପାତ୍ର ନୀଳମଣି ସାହୁ
ବାସି ମଡ଼ା - ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି

୩ୟ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୩ : ପ୍ରବନ୍ଧ ଓ ସମାଲୋଚନା

ମହାସ୍ରୋତ - ବିଶ୍ୱନାଥ କର
ଚିତ୍ରଗ୍ରୀବର ଉଚିତ ଅଭିମାନ - ଗୋଲୋକ ବିହାରୀ ଧଳ
ତିନୋଟି ସମାଲୋଚନା - ବାଉରୀବନ୍ଧୁ କର, ଫ୍ରେଣ୍ଟ୍‌ସ ପବିଲିଶର୍ସ୍, କଟକ

୪ର୍ଥ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ - ୪ : ଉପନ୍ୟାସ

ମାରିର ମଣିଷ - କାଳିଦୀ ଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାହୀ

ସହାୟକ ଗ୍ରନ୍ତସୂଚୀ :

୧. ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ ସାହିତ୍ୟର ପରିଚୟ, ସଂ ପଠାଣୀ ପଇନାୟକ ଓ ଭୋଲାନାଥ ରାଉଡ଼, ଓଡ଼ିଶା ବୁକ୍ ଷ୍ଟୋର, କଟକ
୨. କାଳିଦୀ ଚରଣଙ୍କ କଥାସାହିତ୍ୟ – ବିଷ୍ଣୁପ୍ରିୟା ଓଡ଼ା, ଫ୍ରେଣ୍ଟେସ ପବ୍ଲିଶର୍ସ, କଟକ
୩. ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରବନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟ – ବାଉରାବନ୍ଧୁ କର
୪. ଓଡ଼ିଆ ସମାଲୋଚନା ସାହିତ୍ୟ – ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ
୫. ମାଟିର ମଣିଷ – କାଳିଦୀ ଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାହୀ

DSE-6.4 : ସମାଲୋଚନା, ଅନୁବାଦ, ସମାଦନା, ଗବେଷଣା

**Full Marks – 100
Mid Sem – 20/1hr
End Sem – 80/3 hrs**

୧ମ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ – ୧ :

ସମାଲୋଚନାର ସଂଜ୍ଞା, ସ୍ଵରୂପ ଓ ପ୍ରକାରଭେଦ

୨ୟ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ – ୨ :

ଅନୁବାଦର ସଂଜ୍ଞା, ସ୍ଵରୂପ ଓ ପ୍ରକାରଭେଦ

୩ୟ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ – ୩ :

ସମାଦନା ବିଧୁ

୪ୟ ଏକକ / ଯୁନିଟ୍ – ୪ :

ଗବେଷଣା ପ୍ରବିଧୁ

ସହାୟକ ଗ୍ରନ୍ତସୂଚୀ :

୧. ଗବେଷଣା ଅନୁବାଦ ସମାଦନା କଳା – ସଂ ନାରାୟଣ ସାହୁ, ସତ୍ୟନାରାୟଣ ବୁକ୍ ଷ୍ଟୋର, କଟକ
୨. ଗବେଷଣା ପ୍ରବିଧୁ – ଡା. ସୁବୋଧ ଚାଙ୍ଗାର୍ଜୀ, ବିଦ୍ୟାପୁରୀ, କଟକ
୩. ଗବେଷଣା ପ୍ରକରଣ: ସଂପାଦନା ଓ ଅନୁବାଦ ପ୍ରବିଧି – କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଧାନ ଓ ନିର୍ମଳା କୁମାରୀ ରାଉଡ଼

OR

DSE-6.4 : ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଓ ଉପସ୍ଥାପନା

**Full Marks – 100
End Sem Project– 100**

ସମ୍ପର୍କ ଲିଖନ - ୮୦ + ମୌଖିକ - ୨୦ = ୧୦୦

ଅନୁବାଦ ବା ସଂପାଦନା ବା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତ ଉପରେ ଅନୁୟନ ୫୦ ପୃଷ୍ଠା ମଧ୍ୟରେ ନିବନ୍ଧ ପ୍ରସ୍ତୁତି ।

* * *